



УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела по
Спасскому муниципальному
району департамента труда и
социального развития
Приморского края
П.Н.Барышенко
«01» сентября 2014г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ ОП-13032

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта – Вишнёвский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 села Прохоры Спасского района Приморского края
- 1.2. Адрес объекта Приморский край, Спасский район, село Вишнёвка, переулок Школьный, 1 «А».
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2015 кв.м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 16000 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1980 г., последнего капитального ремонта - нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июнь-август 2015г., капитального - нет.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) – Вишнёвский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №4 села Прохоры Спасского района Приморского края (Вишнёвский филиал МБОУ СОШ №4 с. Прохоры)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) – 692219, Приморский край, Спасский район, село Прохоры, переулок Школьный, 1.
- 1.8. Основание для пользования объектом – оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности – государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность - муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация – Управление образования администрации Спасского муниципального района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации – г. Спасск – Дальний, ул. Ленинская, 27
тел. 8(42352)2-15-56, e-mail: spy.smr@mail.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) - образование, физическая культура и спорт, культура.

2.2 Виды оказываемых услуг – образование детей, занятия спортом на уроках физкультуры.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) - на объекте (очная форма)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) – дети,

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями умственного развития.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) – 160, человек, вместимость – 160, человек, пропускная способность – 160

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида – да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) –

школьный автобус: с. Евсеевка – с. Вишнёвка

рейсовый автобус № 109 г. Спасск-Дальний – с. Красный Кут - с. Вишнёвка – с.

Евсеевка

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки рейсового транспорта – 100 м
школьного автобуса - 10 м

3.2.2 время движения (пешком) от рейсового транспорта – 2-3 мин
школьного автобуса – 1 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - да

3.2.4 Перекрестки - есть

3.2.5 Информация на пути следования к объекту - есть

3.2.6 Перепады высоты на пути - есть

Их обустройство для инвалидов на коляске - нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ

5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (С, Г, У) ДУ-И (К,О)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (С, Г, У) ДУ-И (К,О)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (С, Г, У) ДУ-И (К,О)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г, У) ДУ-И (К, С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г, У) ДУ-И (О,С), ВНД (К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г,К,О,У), ДУ – И (С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ - В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДП-И (Г, У), ДУ- И (К,О,С) В связи с тем, что имеются пороги, превышающие 0,025м, нет крепления двери обеспечивающего задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек., отсутствуют горизонтальные поручни, нет кнопки вызова персонала, крючков для одежды, костылей и других принадлежностей, поручней, штанг, визуальной и тактильной информации о препятствии.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Оборудование пандусом, реконструкция входной двери.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	технические решения невозможны
4	Зона целевого назначения здания (целевого	технические решения

	посещения объекта)	НЕВОЗМОЖНЫ
5	Санитарно-гигиенические помещения	технические решения невозможны, организация альтернативной формы обслуживания
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Текущий и капитальный ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: -2014 – 2016 гг.

в рамках исполнения подпрограммы «Доступная среда, учимся жить вместе 2014 – 2017 г.»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: доступность объекта для получения услуг для инвалидов и частичная для инвалидов (К)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) ДП-И (О,Г,С,У), ДЧ – И (К)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.4.1 Согласование на комиссии

4.4.2 Согласование работ с надзорными органами – требуется

4.4.3 Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации - требуется

4.4.4 Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) – требуется

4.4.5 Согласование с общественными организациями инвалидов – требуется

4.4.6 другое

Заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*) не имеется

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

На информационном портале «Доступная среда. Учимся жить вместе! (zhit-vmeste.ru)
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «01» сентября 2014 г.,

2. Акта обследования объекта: №1 акта _____ от «01» сентября 2014 г.