

Управление образования администрации Спасского муниципального района
Приморского края

Вишневский филиал муниципального бюджетного
образовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа
№4" села Прохоры Спасского района Приморского края

ПРИНЯТА
на методическом совете
Протокол №
от 01мая 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Вишневского филиала
МБОУ «СОШ №4» с. Прохоры
Г.Н. Мамро
01 мая 2025 года



ЮНАРМЕЕЦ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - гуманитарной направленности

Возраст детей: 11-17лет
Срок реализации программы: 1 год

Зеленская Виктория Андреевна,
учитель физкультуры и ОБЖ

с. Вишневка
2025г.

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Актуальность программы.

Создание данной программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие чувства патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Стратегии развития воспитания в РФ на период 2021- 2025 годы», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движение «Юнармия».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Программа может быть адаптирована для учеников 5-7-х и 8-11 классов.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и

тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе. Программа реализуется в рамках сетевого соглашения с краевым центром ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

Направленность программы: социально – гуманитарная.

Данная программа является модифицированной. В её основе лежит программа для общеобразовательных учреждений «Юные командиры» В.А Горский.

Язык реализации программы: государственный язык РФ – русский

Уровень освоения: стартовый.

Адресат программы. Данная программа предназначена для подростков 11 - 17 лет Вишневого филиала МБОУ «СОШ № 4» с. Прохоры.

Особенности организации образовательного процесса:

- по данной программе могут заниматься дети не имеющие медицинских противопоказаний (наличие медицинской справки, дающей допуск к занятиям);
- участие в юнармейском отряде и выход из него является добровольным;
- участие в юнармейском отряде физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних) и оформляется решением Местного, Регионального отделения или Главного штаба Движения на ближайших заседаниях простым большинством голосов от количества присутствующих на заседании, с постановкой на учет в Региональном, Местном отделении Движения.

Наполняемость учебной группы: от 15-20 человек. Группа для занятий

смешанная (мальчики и девочки).

Продолжительность занятия для группы составляет 2 часа в неделю (по 1 часу 2 раза в неделю). Количество часов в год - 68.

Программа рассчитана на 1 год. Общий объём часов по программе – 68.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для военно-патриотического воспитания учащихся Вишневого филиала МБОУ «СОШ № 4» с. Прохоры, посредством юнармейского движения.

Задачи программы:

Воспитательные:

1. воспитывать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;
2. формировать основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;
3. способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни;

Развивающие:

1. развивать выносливость, физическую силу юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
2. формировать самостоятельность, аккуратность, трудолюбие; дисциплинированность, умение четко следовать инструкциям;
3. развивать интерес к воинским специальностям.

Обучающие:

1. получение новых знаний по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и военной подготовке;
2. Изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, знания о родном крае, выдающихся людях малой Родины;
3. знакомство подростков с движением «Юнармия», уставом, структурой, гимном, символикой;
4. обучение учащихся правильному владению стрелкового оружия;

5. обучение учащихся элементам строевых приемов и действий в строю;
6. обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практ	
1	Введение в программу	2	1	1	
1.1	Знакомство с группой, координатором, помещениями для занятий	1	0,5	0,5	Беседа, игра
1.2	Режим и особенности занятий. Личные и профессиональные качества юнармейца. Форма для занятий. Инструктаж по ТБ во время занятий, ПБ.	1	0,5	0,5	Беседа, игра
2	Военная история России	3	1,5	1,5	
2.1	Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.	1	0,5	0,5	Беседа, практическая работа
2.2	История Вооруженных сил.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос
2.3	Структура Вооруженных сил и основные задачи.	1	0,5	0,5	викторина, опрос
3	Государственные	2	1	1	

	символы РФ				
3.1	Символика Российской Федерации (герб, флаг, гимн)	2	1	1	беседа, практическая работа
4	ВВПОД «Юнармия»	6	3	3	
4.1	История создания ВВПОД «Юнармия».	2	1	1	беседа, опрос
4.2	Символика ВВПОД «Юнармия».	1	0,5	0,5	беседа, викторина
4.3	Юнармейская форма одежды	2	1	1	беседа, опрос
4.4	Военная присяга.	1	0,5	0,5	беседа, практическая работа
5	Физическая подготовка	12	2	10	
5.1	Общая физическая подготовка (ОФП).	6	1	5	сдача нормативов
5.2	Специальная физическая подготовка (СФП).	6	1	5	сдача нормативов
6	Военная подготовка	32	4	28	
6.1	Строевая подготовка. Основы строевой подготовки. Управление строем.	14	1	13	беседа, опрос
6.2	Огневая подготовка. Виды огнестрельного боевого оружия, их классификация. Автомат Калашникова	14	1	13	беседа, опрос

	(АК-74)				
6.3	Медико-санитарная подготовка	4	2	2	опрос
7	Практико – ориентированная деятельность.	11	3	9	
7.1	Участие в Соревнованиях	9	2	8	анализ результатов
7.2	Итоговое занятие.	2	1	1	анализ результатов
	Итого	68	14,5	53,5	

Содержание учебного плана

1 Раздел: Введение в программу

1.1 Тема: Знакомство с группой, координатором, помещениями для занятий

Теория. Знакомство с членами детского объединения «Юнармеец».

Практика. Игры на знакомство, на сплочение коллектива. Первичное тестирование по определению уровня подготовки учащихся.

1.2 Тема: Режим и особенности занятий. Личные и профессиональные качества юнармейца.

Теория. Инструктаж по расписанию, форма одежды и обуви для занятий. Объяснение правил поведения во время занятий, а так же правил по ТБ и пожарной безопасности.

Практика. Практическая работа (тестирование) по данной теме. Инструктаж по технике безопасности.

2. Раздел: Военная история России

2.1 Тема: Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации

Теория. Правовая основа обороны страны (Конституцией РФ (ст.59). Федеральный Закон РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».

Практика. Просмотр документального фильма «Мое Отечество». Практическая работа (тестирование) по данной теме.

2.2 Тема: История Вооруженных сил

Теория. История создания Вооруженных Сил России. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Великие русские полководцы. Дни воинской славы.

Практика. Работа с картами, составление планов сражений, просмотр документальных фильмов.

2.3 Тема: Структура Вооруженных сил и основные задачи

Теория. Структура Вооруженных сил. Рода войск. Воинские звания.

Практика. Просмотр документального фильма «Рода войск». Викторина.

3. Раздел: Государственные символы РФ

3.1 Тема: Символика Российской Федерации (герб, флаг, гимн)

Теория: Совокупность символов, которые отражают традиции страны: исторические, государственные, патриотические, культурные и другие. Государственный флаг РФ. Государственный флаг Знамя Победы. Государственный герб РФ. Государственный гимн РФ.

Практика. Просмотр документального фильма «Символика России». Практическая работа (тестирование) по данной теме.

4. Раздел: ВВПОД «Юнармия»

4.1 Тема: История создания ВВПОД «Юнармия»

Теория. Детские и молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников. История создания, цели и задачи

ВВПОД «Юнармия». Устав ВВПОД «Юнармия». Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт.

Практика. Просмотр видео-презентации. Викторина.

4.2 Тема: Символика ВВПОД «Юнармия»

Теория. Символ «Юнармия», знаки Юнармейца (серебряный и золотой), флаг Юнармейского движения, Юнармейские звания и погоны.

Практика. Просмотр видео-презентации. Викторина. Практическая работа (тестирование) по данной теме.

4.3 Тема: Юнармейская форма одежды

Теория. Юнармейская форма одежды (знаки различия, берет, футболка, брюки, толстовка, куртка, берцы, ремень). Наручные нашивки. Шевроны, знаки, муфты. Книжка Юнармейца. Аксессуары.

Практика. Просмотр видео-презентации. Викторина. Практическая работа (тестирование) по данной теме.

4.4 Тема: Военная присяга

Теория. Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Церемония посвящения в ряды Юнармейского движения. Клятва Юнармейца.

Практика. Просмотр отрывков из фильма "Военная присяга". Викторина. Практическая работа (тестирование) по данной теме.

5. Раздел: Физическая подготовка

5.1 Тема: Общая физическая подготовка (ОФП)

Теория. ОФП, ее значение для укрепления здоровья. Развитие физических качеств (быстрота, сила, выносливость, ловкость, гибкость, прыгучесть).

Практика. Сдача нормативов по ОФП.

5.2 Тема: Специальная физическая подготовка (СФП)

Теория. СФП, ее значение для укрепления здоровья. Скоростно-силовая выносливость.

Практика. Сдача нормативов по СФП.

6. Раздел: Военная подготовка

6.1 Тема: Строевая подготовка. Основы строевой подготовки.

Управление строем

Теория. Строй и его элементы. Виды строевой подготовки.

Команды строевой подготовки («равняйся», «смирно», «равнение на середину») и правила их выполнения (строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя).

Практика. Стойка, строевой шаг. Повороты (на месте и в движении). Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Выполнение приветствия. Перестроения (в одну, в две шеренги). Отработка строевых приемов на месте и в движении. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

6.2 Тема: Огневая подготовка. Виды огнестрельного боевого оружия, их классификация. Автомат Калашникова (АК-74)

Теория. Виды огнестрельного боевого оружия, их классификация.

Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Практика. Сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Стрельба из АК-74 (из положений лежа и стоя). Выполнение упражнения с АК – 74 (удержание и прицеливание винтовки).

6.3 Тема: Медико-санитарная подготовка

Теория. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.

Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе. Правила транспортировки пострадавшего. Виды перевязок и правила их наложения.

Практика. Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Наложение повязки на верхнюю конечность.

7. Раздел: Практико – ориентированная деятельность

7.1 Тема: Участие в Соревнованиях

Теория. Памятные исторические даты. История села, района, края, в т.ч. юбилейные даты, выдающиеся личности малой Родины.

Практика. Участие в социальных и патриотических акциях, сборах, слетах движения «Юнармия». Волонтерская деятельность. Мероприятия, посвященные историческим датам, поздравления заслуженных людей села.

7.2 Тема: Итоговое занятие

Теория. Подведение итогов.

Практика. Постановка задач на лето. Сдача норм ГТО.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

Обучающийся будет осознанно относиться к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

Обучавшийся будет самостоятельно заниматься спортом и вести здоровый образ жизни

У обучающегося будет положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

Метапредметные результаты:

Обучающийся приобретет умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

Обучающийся приобретет хорошую физическую форму, благодаря систематическим занятиям;

Обучающийся будет знать основные воинские специальности, историю их возникновения.

Предметные результаты:

Обучающийся будет уметь использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

Обучающийся будет уметь применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;

Обучающийся будет владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

Обучающийся будет уметь использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;

Обучающиеся получают возможность научиться владеть навыками управления строя;

Обучающиеся получают возможность научиться готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;

Обучающийся будет уметь оказать пострадавшему первую медицинскую помощь;

Обучающиеся получают возможность научиться участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

- столы;
- стулья;

- классная доска;
- шкафы, стеллажи для хранения учебной литературы и специального снаряжения;
- складское помещение для хранения специального снаряжения, палаток и другого оборудования;

- спортивный зал со следующим оснащением:

- гимнастические маты;
- подкидной мостик;
- атлетические тренажеры;
- боксерские мешки, груши;
- гири;
- гантели;
- скакалки;
- борцовский ковер (татами)

- стадион для общей физической подготовки:

- брусья;
- канат;
- турник;
- скамья для отжимания и пресса;
- беговая дорожка с разметкой на 60 м и 100 м;
- футбольное поле.

- оборудование по дисциплине «Медико-санитарная подготовка»:

- аптечка первой помощи;

- оборудование по дисциплине «Огневая подготовка»:

- макеты АК-74М, РПК, СВД, ПМ;
- мишени;
- интерактивный тир с программами ведения боя в условиях леса, села;
- стрелковый тир для стрельбы по мишеням с дистанции 10-20 м.

- оборудование по дисциплине «Строевая подготовка»:

- строевой плац, с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовки и с разметкой по занятиям с караульной сменой;
- компьютерный класс с видеоуроками по военной истории;
- уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- наглядные пособия;
- диски с учебными фильмами и презентациями;
- видеофильмы патриотической направленности;
- устав ВВПОД «Юнармия»;
- карты Приморского края, России, Мира.

- список литературы:

1. *Баронина, К.А.* Особенности интеграционных процессов в системе патриотического воспитания России в начале XXI века К.А. Баронина, А.В. Лукинова. Педагогическое образование и наука. – 2019. - № 1.
2. *Бородин, Е.Т.* Русская идея есть идея русского патриотизма / Е.Т. Бородин // Социально-гуманитарные знания. - 2018. - № 6.
3. *Быков, А.К.* Воспитательный потенциал Великой Победы и пути его реализации в системе образования А.К. Быков, Т.Н. Любан // Педагогика. – 2019. - № 3. Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/21945386>
4. *Быков, А.К.* Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации: на стыке двух государственных программ А.К. Быков Педагогика.-2019.-№ 1. <http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/24375202>
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России Москва: Изд-во «Просвещение», 2020.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Контроль осуществляется на основе наблюдения за образовательным процессом с целью получения информации о достижении планируемых результатов.

В процессе обучения используются следующие виды контроля: входной (предварительный), текущий, промежуточная аттестация, итоговый.

Входной контроль предполагает получение информации об уровне имеющихся у обучающегося знаний, умений, навыков об изучаемом предмете, уровне сформированности способностей и развития личностных качеств.

Формы.

- Игра. Педагог выявляет творческий уровень обучающихся, степень их закомплексованности (раскованности), а так же наличие ярко-выраженных лидеров в коллективе.

Текущий контроль – организация проверки качества обучения по образовательной программе в течение года. Отслеживание результатов проводится на каждом занятии и по окончании прохождения темы. В качестве форм фиксации результатов будут использоваться информационные карты, фотоматериалы, спортивные грамоты, результаты сдачи норм ГТО.

Формы.

- Практическая работа. В основном носит игровой характер, (краткая информация о практических заданиях представлена в содержании учебного плана). Педагог определяет насколько успешно обучающиеся применяют полученные знания на практике, взаимодействуют друг с другом.

- Опрос. Проводится в устной и письменной форме, помогает понять насколько успешно обучающийся освоил текущую тему.

- Наблюдение. При анализе уровня усвоения программного материала обучающимися рекомендуется использовать карты достижений обучающихся, где усвоение программного материала и развитие других качеств ребенка определяются по трём уровням:

- низкий – усвоение программы в неполном объеме, на уровне воспроизведения терминов, понятий, представления, суждений, теоретические

и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;

- средний – усвоение программы в неполном объеме, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;

- высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения (победитель областных соревнований, района и т.д.); активный участник в жизни детского объединения.

Промежуточная аттестация проводится по окончании прохождения ключевых тем занятий с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки образовательного процесса.

Форма:

- Сдача нормативов (Приложение 1)

Итоговый контроль проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы (проведение военно-спортивной игры). Также будут подведены итоги по объявленным в течение учебного года благодарностям и взысканиям. Наиболее отличившиеся юнармейцы будут представлены начальнику местного штаба, начальнику регионального штаба, руководителю ДОСААФ для награждения грамотами и ценными подарками.

Формы фиксации результатов:

Результаты освоения программы каждым из обучающихся вносятся в «Личную карту» (см. Приложение 2). Результаты освоения программы учебной группой вносятся по итогам входной диагностики, промежуточной и итоговой аттестации в «Карту результативности учебной группы» согласно критериям оценки образовательных результатов для определения уровня и качества освоения программы (Приложение 3).

2.3 Методические материалы

Активные формы и методы проведения учебных занятий – это способы и приёмы:

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия в тире;
- экскурсии;
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму;
- соревнования;
- походы;
- взаимосотрудничество старших и младших ребят.

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучения ТСО, наглядной агитационной литературы);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.)

В рамках данного раздела «Практико – ориентированная деятельность» обучающиеся ведут исследовательскую, краеведческую деятельность, поисковую работу по местам Спасского района и Приморского края, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях,

занимаются волонтерской деятельностью. Помимо этого готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

2.4. Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		34
Количество учебных дней		68
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2025- 31.12.2025
	2 полугодие	12.01.2026- 31.05.2026
Возраст детей, лет		11-17
Продолжительность занятия, час		2
Режим занятия		2 раз/нед
Годовая учебная нагрузка, час		68

2.5 Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятие	форма	Временные границы
1	Участие юнармейцев во всех Всероссийских исторических квэстах		Сентябрь, декабрь, февраль, март, июнь
2	Участие юнармейцев в мероприятиях международного дня пожилых людей	Поздравительные открытки, помощь пожилому человеку.	1 октября
3	Международная просветительная Акция «Географический диктант»	Онлайн диктант	ноябрь

4	Участие юнармейцев Новогодняя елка для уч-ся школы, детского сада	Выступление	декабрь
5	Всероссийский литературный конкурс «Два капитана»	творческая	Октябрь-февраль
6	Юнармейский конкурс рисунка: посвященный годовщине Победы в ВОВ	Стенды ,рисунки, плакаты.	Январь-май
7	Акция «Покорми птиц зимой»	Изготовление кормушек для птиц	Январь-апрель
8	Участие в мероприятиях посвященных «Дню Защитника Отечества»	Поздравление, проведение спортивной Зарницы	Февраль
9	Участие во Всероссийских юнармейских субботниках «Зеленая весна»	Трудовой десант ,посадка деревьев	Март-апрель
10	Патриотическая акция «Верни Герою имя»	Информация, документация	Февраль-октябрь
11	Всероссийская акция «Юнармия против COVID -19»	Буклеты, плакаты, рисунки	В течении года
12	Всероссийская массовая лыжня-гонка «Лыжня России». Участие в мероприятиях, посвященных выводу советских войск из Афганистана.	Пробег на лыжах	февраль
13	Всероссийская акция «День леса»	Чистка леса посадка молодых деревьев	21 марта-26 сентября
14	Участие юнармейцев по Всероссийской космической акции «Время первых»	Составление буклетов, опрос населения ,конкурс рисунков	апрель
15	Участие во Всероссийской олимпиаде «Старт космических надежд», посвященной полету Ю.А.	Онлай- конкурс	апрель

	Гагарина в космос		
16	Участие юнармейцев во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Сделать своими руками ленточку, раздать жителям села	апрель
17	Участие юнармейцев в народном шествии «Бессмертный полк» и в праздновании праздника Дню Победы в ВОВ	Портреты героев.	май
18	«Вахта Памяти», Акция «Книга памяти»	Сбор информации о ветеранах, участников боевых действий	В течении года
19	Торжественная церемония посвящения (присяга) в ряды движения «Юнармия» к государственным праздникам и памятным датам	Спортивные состязания юнармейца	май
20	Участие юнармейцев во Всероссийской акции «Диктант победы», «Сад памяти», «Аллея памяти», «Окно Победы»	Онлайн - тест	май
21	Социальная акция к Дню защиты детей» Мы - вместе»	Поздравить детей конкурс рисунков.	1 июнь
22	Участвовать в мероприятиях посвященных Дню России. Участие в мероприятиях, посвященных годовщине Государственного флага РФ		Июнь 22августа

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Ссылки на печатные источники:

1. *Пашкович И. А.* Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2023.
2. Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. Москва: Изд-во «ВАКО», 2019.
3. *Смирнов А. Т., Мишин Б. И.* Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. Москва: Изд-во Просвещение, 2023.
4. *Науменко Ю. А., Аверин А. И., Выдрин И. Ф., Ендовицкий Н. К.* Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл.- 8-е издание, испр Москва: Изд-во Просвещение, 2023.

Ссылки на электронные ресурсы:

5. Официальный сайт Юнармия. [Электронный ресурс] URL: <https://yunarmy.ru> (дата обращения: 26.06.2023).
6. Основы строевой теории. Строевая подготовка [Электронный ресурс] URL: <https://vk.com/@doomedclan-roolsofformation> (дата обращения: 26.06.2023).

Нормативы подготовки

по тактической подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Способы передвижения солдата в бою – перебежка 100 м (мин)	1,5	2	2,5	Передвижение без учёта рельефа местности. Отсутствует наблюдение за противником. Ошибки в положении корпуса, оружия, в действиях при остановках на промежуточном и конечном пунктах.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) по-пластунски	2	2,5	3	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы	2	2,5	3	Передвижение без

передвижения солдата в бою – переползание 25- 30м (мин) на получетвереньках				учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25- 30м (мин) на боку	2	2,5	3	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.

по огневой подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Неполная разборка автомата (сек)	18	20	25	Не осмотрен патронник. Нарушена последовательность

				разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение частей производится с большим усилием.
Сборка автомата (сек)	30	35	40	Нарушена последовательность сборки. Соединение частей производится с большим усилием. Не произведён спуск курка. Не проверена работа частей и механизмов. Автомат не поставлен на предохранитель.

стрельба из пневматической винтовки расстояние 5 метров, 5 выстрелов, мишень № 8

Возраст стрелков	Положение для стрельбы	Уровень за выбитые очки					
		юноши			девушки		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
10 – 11 лет	сидя, лёжа	25	19	13	25	18	11
	с колена	22	16	10	22	15	8
	стоя	20	14	8	20	13	6
12 – 13	сидя,	30	24	18	30	23	16

лет	лёжа						
	с колена	27	21	15	27	20	13
	стоя	25	19	13	25	18	11
14 – 15 лет	сидя, лёжа	35	29	23	35	28	21
	с колена	32	26	20	32	25	18
	стоя	30	24	18	30	23	16
16 – 18 лет	сидя, лёжа	38	32	26	36	29	22
	с колена	35	29	23	33	26	19
	стоя	37	31	21	31	24	17

по физической подготовке

Наименование норматива	14 – 16 лет			17 лет		
	высокий	Средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подтягивание на перекладине	12	10	8	16	14	12
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	6	5	4	14	11	9
Выход силой	4	1	-	10	8	6
Поднос прямых ног к перекладине	9	6	5	12	10	8
Силовой комплекс	40	32	28	60	46	40
Комплексное упражнение на ловкость	10.0	10,6	11,2	9,4	10,0	10,6
Прыжок в длину с места	2.20	2.10	2.05	2.50	2.30	2.20

Отжимание в упоре лёжа	21	28	38	21	30	42
Челночный бег 4X10 м	12,6	12,0	11,5	11,0	10,5	10,0
Бег на 100 м	14,6	15,2	16,0	13,6	14,2	15,0
Бег на 60 м	9,2	9,6	10,0	86	9,0	9,4

по типографии:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Определение сторон горизонта по компасу (мин)	2	3	4	Неумение пользоваться компасом. В качестве ориентиров выбраны плохо заметные на местности предметы.
Определение сторон горизонта по солнцу и часам (мин)	2	3	4	Неверно расположены часы по отношению к солнцу. Юнармеец не знает, какой угол на циферблате делят пополам до полудня или после полудня. Ориентиры выбраны неудачно.
Определение магнитного азимута по	2	3	4	Неумение пользоваться визиром компаса. Неумение

компасу на указанный предмет				произвести отсчёт по компасу. Ошибка в определении азимута превышает 6°.
---------------------------------	--	--	--	---

по РХБЗ:

Наименование норматива				
	высокий	средний	низкий	не сдача
Надевание противогаза	8	9	10 наличие складок при которых возможно попадание воздуха под шлем-маску; не полностью прикручена фильтрующая коробка; не свой размер шлем-маски.	При надевании противогаза не закрыты глаза, не задержано дыхание, нет резкого выдоха
Надевание респиратора	10	11	12 Не свой размер респиратора	Концы носового зажима не прижаты к носу
Пользование неисправным противогазом в зараженной				

атмосфере: -пробита фильтрующая поглощающая коробка -перебита соединительная трубка -разбито стекло очков, значительный порыв шлем- маски (ШМ) -незначительный порыв шлем-маски (ШМ)	7 12 8 1	6 13 9 2	9 14 10 3	
Изготовление и надевание ватно-марлевой повязки (мин.)	2	2.30	3	
Надевание костюма Л-1 (мин.)	4	4.30	5	
Надевание ОЗК в рукава (мин.)	3.30	4	4.30	

по медицинской подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Временная остановка	30	50	60	Конечность чрезмерно

кровотечения (сек)				перетянута жгутом. Жгут наложен на несоответствующую область. Жгут наложен на оголённое тело без подкладки. Кожа ущемлена жгутом. Не оставлена запись с указанием времени наложения жгута
Оказание первой помощи при переломе конечности – плечо(мин)	3	5	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности – предплечье (мин)	3	3,5	4	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности

				наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности – нога (мин)	5	6	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Надевание противогаза на поражённого (сек)	15	20	25	Маска надета не полностью. Очки находятся не против глаз.

**Личная карта
результативности освоения образовательной программы
воспитанника (цы) детского объединения**

Фамилия, имя _____

Год обучения _____

Параметры оценивания	1 год			2 год			3 год			Форма проверки, диагностики	Методы, методики диагностики
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года		
1.Освоение разделов программы											
Введение										тест	педагогический анализ, наблюдение
Военная история России										упражнения соревнования	педагогический анализ, наблюдение

Государственные символы РФ										упражнения оказание помощи	собеседован ие, анализ деятельност и, наблюдение
Структура Вооруженных сил. Уставы.										упражнения контрольные задания	анализ деятельност и, собеседован ие, наблюдение
Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/										упражнения сдача нормативов	собеседован ие, анализ и самоанализ деятельност и, индивидуаль ная беседа, наблюдение
Физическая подготовка										сдача нормативов упражнения	собеседован ие, наблюдение, анализ

											материалов
Огневая подготовка										показательные выступления	педагогический анализ
Строевая подготовка										наблюдение, выполнение норматива	
Медико-санитарная подготовка										практическое задание, опрос, наблюдение, тест	
Туристическая подготовка. Поисковая деятельность										наблюдение	
Подготовка к соревнованиям										итоги соревнований	
2.Формирование знаний, умений, навыков.										Практическая работа Опрос, тест, сдача	Анализ материалов Собеседование

										нормативов	Наблюдение
термины											
понятия											
приёмы											
алгоритмы действий											
навыки планирования											
навыки организации											
соблюдение ТБ											
использование оборудования											
3 Формирование общеучебных способов деятельности										Практическа я работа Опрос, тест, сдача нормативов	Анализ материалов Совместное обсуждение Наблюдение
Выбор											
Сравнение											
Сопоставление											
Анализ											
Синтез											

Рефлексия											
4.Развитие личностных свойств и способностей										Практическа я работа Тестировани е, анкетирован ие	Анализ материалов Наблюдение Совместное обсуждение Анализ
кругозор											
познавательная активность											
склонность к решению дивергентных задач											
соревновательность											
гибкость мышления											
критичность											
лёгкость											
Надситуативная активность											
генерирования идей											
самостоятельность											
стремление к											

самоактуализации											
5.Воспитанность. Формирование гуманистического отношения:										Педагогичес кие ситуации КТД Беседа Диспут, дискуссия Социальная практика	Наблюдение Анализ ситуаций Рефлексия Тестировани е Анкетирова ние
К себе											
К труду											
К знаниям											
К обществу											
К человеку											
6.Развитие компетенций:											
Решения проблем											
Технологической компетентности											
Информационной компетентности											

Коммуникативной компетентности											
Социального взаимодействия											
Саморазвития, самообразования											
7 Предметные достижения обучающегося:											
на уровне детского объединения											
на уровне района											
на всероссийском уровне											
на международном уровне											

Общие замечания, суждения и выводы педагога

Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы и динамики личностного продвижения обучающегося

Уровень	баллы	Освоение разделов программ	Знания и мастерство		Личностное и социальное развитие		
			Формирование знаний, умений, навыков	Формирование общеучебных способов деятельности	Развитие личностных свойств и способностей	Воспитанность	Формирование социальных компетенций
низкий уровень	0 - 4	Менее 1/3	Знание (воспроизводит термины, понятия, представления, суждения, гипотезы, теории, концепции, законы и т. д.)	Выполнение со значительной помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного учащегося)	Ниже возрастных, социальных, индивидуальных норм.	Знание элементарных норм, правил, принципов	Знание элементарных норм, правил, принципов.

средний уровень	5 - 8	1/3-2/3	Понимание (понимает смысл и значение терминов, понятий, гипотез и т. д., может объяснить своими словами, привести свои примеры, анalogии). (использует знания и умения в сходных учебных ситуациях).	Выполнение при поддержке. Разовой Консультации кого-либо.	В соответствии с возрастными, социальными, индивидуальны ми нормами.	Усвоение, применение элементарны х норм, правил. принципов по инициативе «извне» Эмоциональ ная значимость (ситуативное проявление).	Усвоение элементарны х норм, правил, принципов по инициативе «извне» Эмоциональ ная значимость (ситуативное проявление).
-----------------	-------	---------	---	--	---	---	---

высокий уровень	9 – 12	2/3- практиче ски полность ю	Овладение, самостоятельный перенос на другие предметы и виды деятельности (осуществляет взаимодействие уже имеющихся знаний, умений и навыков с вновь приобретенными; использует их в различных ситуациях; уверенно использует в ежедневной практике)	Самостоятельное построение, выполнение действий, операций.	Выше возрастных, социальных, индивидуальных норм.	Поведение, построенное на убеждении; осознание начения смысла и цели.	Поведение, построенное на убеждении; осознание значения смысла и цели.